

Curriculum vitae de Chloë Cottrell

cottrell.chloe@gmail.com

Formation

2016 -2023

Doctorat en civilisation britannique contemporaine à l'Université de Poitiers.

- Thèse : « *Les jeunes pères anglais et gallois laissés pour compte : le parent oublié* »
- Direction : Susan FINDING, Professeure en Civilisation Britannique (Université de Poitiers)
- Enquête qualitative avec 44 jeunes pères anglais et gallois.

2014-2015

Deuxième année de Master LLCE Anglais finalité Recherche à l'Université Paris-Sorbonne. Mention Très Bien.

- Mémoire de Master 2 : « *Les Grossesses Adolescentes au Royaume-Uni : un phénomène intergénérationnel* »
- Direction : Claire CHARLOT, Professeure en Civilisation Britannique (Université Paris-Sorbonne, Paris).

2013-2014

Première année de Master LCI études anglo-américaines à l'Université de Lille 3. Mention Très Bien.

2010-2013

Licence LLCE Anglais à l'Université Rennes 2.

Expérience professionnelle

Septembre 2024 – Août 2025

Enseignante contractuelle, Université Paris-Est-Créteil

Septembre 2023-Août 2024

ATER, Université Paris-Est-Créteil

- Phonétique, TD/CM, L3 LLCE

Contenu : révision des principes de transcription utilisés par les dictionnaires de prononciation, étude du placement de l'accent lexical, étude des variations allophoniques.

Activités : Responsable du cours en L3, construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies.

- Civilisation Anglo-Américaine, TD, L1 LLCE

Contenu : la formation du Royaume-Uni à travers une série d'unions politiques entre les différentes nations qui le composent ; l'évolution des institutions britanniques, dont la monarchie, le Parlement et les partis politiques ; la place de la religion et de la culture dans la société

britannique.

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies

- LV1, TD, L1 LLCE

Contenu : La représentation des groupes minoritaires dans les médias, la représentation des classes populaires britannique dans les médias.

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- LANSAD, L1 LLSH (B2 et A1)

Construction de contenu pédagogique (A1), surveillance examens, corrections de copies.

Septembre 2022-Août 2023

ATER, Université Paris Nanterre

- Civilisation Britannique, TD, L2 et L3 LEA

Contenu : Civilisation britannique du XXe et XXIe siècle.

Activités : Construction de contenu pédagogique (L3), surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- Thème, TD, L2 LEA

Contenu : Traduction d'articles de presse.

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies.

- Civilisation Américaine, TD, L1 LEA

Contenu : Introduction à l'histoire des États-Unis :1) From the colonial era to the American Revolution; 2) From the American Revolution to the Civil War; 3) From the Civil War to World War II; 4) From World War II to present.

Activités : Surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- Pratique de la langue, TD, L3 LEA

Contenu : Traiter des sujets d'actualité, mise en scène de podcast/émission télévisée ou de radio.

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

Septembre 2021-Août 2022

Lectrice de langue anglaise, Université Paris Nanterre

- Langue Orale, TD, L1 LEA, L2 LLCE

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- Civilisation Britannique, TD, L2 LEA

Contenu : Les institutions britanniques et la vie politique.

Activités : Surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- LANSAD, TD, niveau B1

Activités : Création et surveillance examens, corrections de copies.

- Civilisation Américaine, TD, L1 LEA, L2 LEA

Contenu L2 : La vie politique aux États-Unis.

Activités : Surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

- Thème, TD, L2 LEA

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies.

Septembre 2021-Juin 2023

Vacataire en civilisation Britannique, Université Paris Cité

- Civilisation Britannique et oral TD, L2 LEA

Contenu : S3, La Grande-Bretagne et l'Irlande du dix-neuvième siècle à la Première Guerre mondiale. Étude de la société, de la vie politique, de l'économie, de l'histoire des idées. S4, La Grande-Bretagne et l'Irlande de la Première Guerre mondiale à nos jours.

Activités : Construction de contenu pédagogique, surveillance examens, corrections de copies, évaluation orale.

Janvier 2021-Avril 2021

Vacataire d'anglais, CY Cergy Université Paris

- Compréhension et Expression Orale, L1 LLCE Anglais.

Novembre 2020-Janvier 2023 Trésorière de l'association North East Young Dads and Lads.

Septembre 2020-Août 2021

Lectrice de langue anglaise, UVSQ.

- Langue Orale, TD, L1 LEEI, L1 Droit-Anglais, L1 LLCER, L2 LLCER,
- Anglais, TD, M1 Master ACPCI

Septembre-Décembre 2017

Vacation dans le cadre du contrat doctoral (49 h 30 de TD), Université de Tours.

- Civilisation Britannique, TD, L2 LEA
- Méthodologie universitaire, TD, L1 LEA
- Aide à la Réussite, TD, L1 LLCE

Octobre 2016-October 2019

Contrat doctoral avec l'Université de Tours.

Affiliations

Mai 2024 – Aujourd'hui

Membre du Working-Class Studies Association

Novembre 2023 – Aujourd'hui

Membre du Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités.

Juillet 2019-Juillet 2021

Membre du Conseil d'Administration de l'association North East Young Dads and Lads (NEYDL).

Octobre 2016 – Aujourd'hui

Membre de la SAES

Publications :

Chapitre d'ouvrage :

Cottrell, C. Les jeunes pères : un groupe sans voix ni visage(s). dans Brizay, F. (2022) *La parole : outil humain, enjeu social, objet d'étude : actes des journées thématiques de l'Ecole doctorale Humanités, Poitiers - Limoges [le] 31 mars-02 avril 2021*. Limoges: Pulim.

Article de vulgarisation :

Cottrell, C. "Self-Image". *North East Young Dads and Lads Project Annual Report 2021*, Gateshead: NEYDL, 2022, p. 13.

Cottrell, C. "The Representation of Young Fathers in the Media". *North East Young Dads and Lads Project Annual Report 2020*, Gateshead: NEYDL, 2020, p. 7.

À paraître :

"To be there": Evidence of young father participation in England and Wales. Dans 30th Anniversary Special Issue, Sociological Research Online.

Communications et posters scientifiques

6 juin 2024

Colloque international : « Working-Class studies Association 2024 Conference »

Organisé par Working-Class studies Association

- « The lived experiences of young British working-class fathers as breadwinners »

24 avril 2024

Atelier : « Les terrains du genre »

Organisé par Sorbonne Université

- « Enquêter les jeunes pères anglais et gallois : un groupe sans voix ni visage(s) »

22 mars 2024

Colloque (en ligne) : « Journeys of Masculinity: Bodies, Identities, Wellbeing and the Life Course »

Organisé par University of Surrey

- « Young fathers as caregivers: hegemonic masculinity versus caring masculinities »

24 novembre 2023

Séminaire : « Sphère publique/sphère privée »

Organisé par CIMMA – Université Paris-Est-Créteil

- « Young fatherhood: Public discourse versus individual involvement in England and Wales »

29 septembre 2022

Colloque international : « L'épidémie de Covid-19 au Royaume-Uni : action publique, enjeux politiques et impact social »

Organisé par Université Sorbonne Paris Nord

- « *Support services in England for young fathers during COVID-times: The examples of NEYDL and The Young Fathers Project* »

08 avril 2022

Journée d'étude : « Le contrôle social de la parentalité au tournant du XXI^e siècle »

Organisé par le RT3 et RT33 de l'Association Française de Sociologie

- « *Incapables* », « *en difficultés* », « *indignes* » et « *absents* » : *La stigmatisation des jeunes pères au Royaume-Uni* »

08 décembre 2021

Séminaires 2021-2022 du Children and Families Research Group

Organisé par Children and Families Research Group de l'université d'Oxford Brookes.

- « *Young fathers' experience with social and healthcare professionals* »

03 septembre 2021

Colloque international : « Royal Geographical Society Annual Conference »

Organisé par Royal Geographical Society et IBG

- « *Support services in England for young fathers during COVID-times: The examples of NEYDL and The Young Fathers Project* »

01 avril 2021

Journée d'étude : « La parole : outil humain, enjeu social, objet d'étude »

Organisé par l'Université Confédérale Léonard De Vinci

- « *Les jeunes pères : un groupe sans voix ni visage(s)* »

29 octobre 2019

Colloque international : « Sex+: A Sexual Health Revolution » à la Nouvelle-Orléans.

Organisé par The Healthy Teen Network

- « *Contraception: Young Fathers' thoughts and actions* »

21 juin 2018

Atelier numéro 5 du Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités.

Organisé par Myriam Chatot (doctorante en sociologie, EHESS), Alexandra Piesen (docteure en sociologie, Paris Descartes) et Marine Quennehen, (doctorante en sociologie, EHESS), Paris.

- « *Être un jeune père : témoignages de jeunes pères en Angleterre* »

13 novembre 2017

Journée d'étude franco-britannique : L'éducation et la formation dans les pays francophones et anglophones : frontières et limites.

Organisée par Professeure Imelda Elliott, Professeure Isabelle Girard, Professeure Emeline Lecuit, Professeur Michael Murphy, Professeure Emilie Perrichon et Professeure Déborah Vandewoude, Université du Littoral Côte D'Opale, Boulogne sur Mer.

- « *Young Fathers and Education in England* »

Langues

Anglais : Langue maternelle

Français : Niveau bilingue