

Cette journée d'étude s'intéresse à la formation des enseignants qui accueillent dans leur classe – dispositif UPE2A ou classe « ordinaire » – les élèves allophones et ceux sortis du dispositif. L'objectif de la journée est de partager et se questionner autour des parcours existants ou en développement en formation initiale et continue. Il nous semble nécessaire de mettre en lumière des éléments à prendre en compte dans la conception des dispositifs de formation adaptés, tels que les représentations des enseignants vis-à-vis du plurilinguisme des élèves mais aussi, leurs principes et convictions méthodologiques, les spécificités et la diversité du public, les pratiques d'enseignement, les cultures scolaires ainsi que le statut et les imaginaires des langues (langue maternelle, langue de l'école, langue objet d'enseignement, etc.). Nous aimerions également nous interroger sur les modalités de formation : le rôle de la collaboration entre pairs, la place de réflexivité, la place de l'institution (PAF, CASNAV), le rapport entre la théorie et la pratique, les contenus et les modalités d'évaluation.

JOURNÉE D'ÉTUDE

FORMATION DES ENSEIGNANTS À L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ALLOPHONES

02 JUIN 2022



UNIVERSITÉ PARIS-EST
CRÉTEIL, CAMPUS CENTRE,
AMPHITHÉÂTRE 4



FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES

imager

ORGANISATION :

Vera Delorme vera.delorme@u-pec.fr
Malgorzata Jaskula malgorzata-michalina.jaskula@u-pec.fr

<https://imager.u-pec.fr/>

9h

Accueil des participants

9h30

Introduction

LUCILE CADET

INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université

9h45

La formation des enseignants : récapitulatif historique de l'évolution de la formation et situation actuelle

CATHERINE MENDONÇA DIAS

Université Sorbonne Nouvelle

10h25

Les besoins de formation sur l'accueil des élèves plurilingues selon les contextes d'enseignement - les cas de la France, de l'Italie et de la Pologne

MALGORZATA JASKULA

INSPE de l'Académie de Créteil – Université Paris-Est Créteil

Laboratoire Dylis, Université de Rouen-Normandie

11h05

Formation à/par la recherche en classe multilingue ordinaire. Point de vue ultramarin sur la co-construction d'une culture langagière commune

PASCALE PRAX-DUBOIS

Université Paris VIII - Vincennes-Saint-Denis

Pause déjeuner

13h30

Prendre en compte la diversité (des langues, des parcours) des élèves : quelle place pour des dispositifs (mettant en œuvre des) collectifs dans la formation des enseignants ?

ISABELLE AUDRAS

Le Mans Université

14h10

L'auto-confrontation comme démarche de formation au sein d'une recherche collaborative : démarches et enjeux pour l'accueil des élèves allophones en maternelle à travers le projet LirMonde

VÉRONIQUE MIGUEL ADDISU

INSPE de l'Académie de Rouen - Université de Rouen Normandie

14h50

Quelle(s) approche(s) pour la formation continue en didactique du FLS et du plurilinguisme ? Apports de la prise en compte des discours d'enseignants

VERA DELORME

Université Paris-Est Créteil

Pause-café

15h45

Table ronde

ANIMÉE PAR JOËLLE ADEN

INSPE de l'Académie de Créteil – UPEC

16h45

Synthèse et conclusion

LUCILE CADET

INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université