

Cette journée d'étude s'intéresse à la formation des enseignants qui accueillent dans leur classe – dispositif UPE2A ou classe « ordinaire » – les élèves allophones et ceux sortis du dispositif. L'objectif de la journée est de partager et se questionner autour des parcours existants ou en développement en formation initiale et continue. Il nous semble nécessaire de mettre en lumière des éléments à prendre en compte dans la conception des dispositifs de formation adaptés, tels que les représentations des enseignants vis-à-vis du plurilinguisme des élèves mais aussi, leurs principes et convictions méthodologiques, les spécificités et la diversité du public, les pratiques d'enseignement, les cultures scolaires ainsi que le statut et les imaginaires des langues (langue maternelle, langue de l'école, langue objet d'enseignement, etc.). Nous aimerions également nous interroger sur les modalités de formation : le rôle de la collaboration entre pairs, la place de réflexivité, la place de l'institution (PAF, CASNAV), le rapport entre la théorie et la pratique, les contenus et les modalités d'évaluation.

JOURNÉE D'ÉTUDE

# FORMATION DES ENSEIGNANTS À L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ALLOPHONES

02 JUIN 2022



UNIVERSITÉ PARIS-EST  
CRÉTEIL, CAMPUS CENTRE,  
**AMPHITHÉÂTRE 4**



FACULTÉ  
DES LETTRES, LANGUES  
ET SCIENCES HUMAINES

imager

ORGANISATION :

Vera Delorme [vera.delorme@u-pec.fr](mailto:vera.delorme@u-pec.fr)  
Malgorzata Jaskula [malgorzata-michalina.jaskula@u-pec.fr](mailto:malgorzata-michalina.jaskula@u-pec.fr)

<https://imager.u-pec.fr/>

9h

Accueil des participants

9h30

Introduction

**LUCILE CADET**

*INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université*

9h45

La formation des enseignants : récapitulatif historique de l'évolution de la formation et situation actuelle

**CATHERINE MENDONÇA DIAS**

*Université Sorbonne Nouvelle*

10h25

Les besoins de formation sur l'accueil des élèves plurilingues selon les contextes d'enseignement - les cas de la France, de l'Italie et de la Pologne

**MALGORZATA JASKULA**

*INSPE de l'Académie de Créteil – Université Paris-Est Créteil*

*Laboratoire Dylis, Université de Rouen-Normandie*

11h05

Formation à/par la recherche en classe multilingue ordinaire. Point de vue ultramarin sur la co-construction d'une culture langagière commune

**PASCALE PRAX-DUBOIS**

*Université Paris VIII - Vincennes-Saint-Denis*

Pause déjeuner

13h30

Prendre en compte la diversité (des langues, des parcours) des élèves : quelle place pour des dispositifs (mettant en œuvre des) collectifs dans la formation des enseignants ?

**ISABELLE AUDRAS**

*Le Mans Université*

14h10

L'auto-confrontation comme démarche de formation au sein d'une recherche collaborative : démarches et enjeux pour l'accueil des élèves allophones en maternelle à travers le projet LirMonde

**VÉRONIQUE MIGUEL ADDISU**

*INSPE de l'Académie de Rouen - Université de Rouen Normandie*

14h50

Quelle(s) approche(s) pour la formation continue en didactique du FLS et du plurilinguisme ? Apports de la prise en compte des discours d'enseignants

**VERA DELORME**

*Université Paris-Est Créteil*

Pause-café

15h45

Table ronde

**ANIMÉE PAR JOËLLE ADEN**

*INSPE de l'Académie de Créteil – UPEC*

16h45

Synthèse et conclusion

**LUCILE CADET**

*INSPE de l'Académie de Versailles – Cergy Paris Université*