



Colloque de recherche international inter-équipes *Les obstacles dans l'enseignement des langues : quelles postures enseignantes ?*

19 et 20 juin 2017

Université de la Sorbonne nouvelle – Paris 3
Maison de la recherche, 4 rue des Irlandais, Paris 5^{ème}
Département de didactique du FLE, 46 rue Saint-Jacques, Paris 5^{ème}

Lundi 19 juin – Maison de la recherche et Département de didactique du FLE

13h30	Accueil des participants, Maison de la Recherche, salle Athéna
14h	Ouverture du colloque
14h15-15h15	Conférence d'ouverture Sabine Vanhulle , TALES, université de Genève <i>La traduction des situations d'enseignement en savoirs professionnels : un parcours d'obstacles sémiotiques.</i>
15h15-16h45	Communications Catherine Müller , DILTEC-IDAP/LIDILEM, université Grenoble-Alpes <i>La mise en discours d'obstacles par une enseignante de langue chevronnée.</i> Fumyia Ishikawa , DILTEC-IDAP, université Rikkyo <i>Obstacles, réflexion et formation : quelle articulation interactionnelle dans la classe de langue et dans l'entretien rétrospectif ?</i> Marc Surian , GRAFE, université de Genève <i>Les objets créant l'obstacle dans les activités en classe d'accueil.</i>
16h45-17h15	Pause – ballade vers le 46 rue St Jacques (salle M, 3 ^{ème} étage)
17h15-18h45	Data session 1 Kristine Balslev & Dominika Dobrowolska , TALES, université de Genève <i>Enonciation des obstacles dans l'enseignement des langues par des enseignants en formation.</i>
18h45	Buffet festif et concert acoustique



Mardi 20 juin – Maison de la recherche

9h-10h	Conférence Francine Cicurel , DILTEC-IDAP, université de la Sorbonne nouvelle – Paris 3 <i>Perceptions des « empêchements à l'action » : quelles postures enseignantes devant les choix à opérer ?</i>
10h-10h30	Pause
10h30-12h30	Communications Malak Moustapha-Sabeur , DILTEC-IDAP, université de Carthage <i>Voix professorale et obstacles en classe de langue : quels liens ?</i> Violaine Bigot , DILTEC-IDAP, université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3 <i>Quand l'enseignant se glisse entre le texte et l'élève : obstacles anticipés, obstacles levés, obstacles créés.</i> Catherine Tobola , GRAFE, HEP Valais <i>Les obstacles des élèves de 9-10 ans face à l'écriture d'un genre de texte argumentatif : quelles régulations des enseignants ?</i> Yann Vuillet , GRAFE, HEP Valais <i>Des obstacles comme nœuds : processus d'évaluations sociales et réputation littéraire</i>
12h30 – 14h	Déjeuner
14h-15h30	Data session 2 Vera Delorme, Véronique Laurens, Laura Nicolas, Lin Xue DILTEC-IDAP, université de la Sorbonne nouvelle – Paris 3, université du Maine, université Paris-Est-Créteil <i>Identification des obstacles dans l'enseignement des langues : du terrain à la modélisation.</i>
15h30 – 16h	Pause
16h-17h	Conférence de clôture Joaquim Dolz , GRAFE, université de Genève <i>Obstacles et régulations dans les médiations didactiques : des productions des élèves aux interactions avec les enseignants</i>
17h-17h30	Clôture et perspectives
17h30	Pot