

Colloque international
Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé
Université Paris-Est Créteil

Programme

Mercredi 16 novembre 2022

À partir de 8h30 : Accueil – Amphithéâtre B (IAE Gustave Eiffel, campus du mail des Mèches)

9h-9h30 : Ouverture du colloque par un représentant de la présidence de l’UPEC
Mot d’accueil d’Alain Mouchet (directeur du Lirtes), de Laurence Costes (directrice adjointe du Lirtes) et de Sébastien A. Alix (porteur du projet)

9h30-10h30 : **Conférence inaugurale par François DUBET**
(Professeur des universités émérite, Université de Bordeaux, CADIS)
« Massification, la fin d’un cycle »
Animation : Cédric Frégné

10h30-11h : Pause

11h-12h30 : Ateliers en parallèle - Session A

Atelier A1 – *Crises et transformations de l’enseignement supérieur français – salle 307*

Atelier A2 – *Débat public, vécu des acteurs et crises en éducation et en formation – salle 310*

Atelier A3 – *Gestion problématique des aléas : une crise de l’institution scolaire ? – salle 315*

12h30 -14h : Déjeuner

14h-15h : Amphithéâtre B (IAE Gustave Eiffel, campus du mail des Mèches)

Conférence plénière par Clermont GAUTHIER
(Professeur émérite, Université Laval, Québec, Canada)
« Crise de la pédagogie dans un monde globalisé »
Animation : Cendrine Marro

15h15-16h45 : Ateliers en parallèle - Session B

Atelier B1 – *Pandémie de Covid-19 et gestion de crises en éducation et en formation – salle 307*

Atelier B2 – *Une crise de l’éducation dans et hors l’école ? – salle 310*

Atelier B3 – *Questions socialement vives, transformations et adaptations de l’enseignement – salle 315*

16h45-17h15 : Pause

17h15-18h45 : Ateliers en parallèle - Session C

Atelier C1 – *L’enseignement professionnel et la formation professionnelle en crise ? – salle 307*

Atelier C2 – *Piloter un système éducatif dans un contexte de crise – salle 310*

Atelier C3 – *Conceptualisations plurielles de la crise de l’éducation – salle 315*

19h30 : Dîner de gala

Colloque international
Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé
Université Paris-Est Créteil

Programme

Jeudi 17 novembre 2022

8h30 : Accueil

9h-10h30 : Ateliers en parallèle – Session D

Atelier D1 – *Crise de l'éducation ou difficile gestion de la coéducation et des pratiques pédagogiques ? – salle 304*

Atelier D2 – *Réformes, transformations et crises de l'éducation en Afrique de l'Ouest – salle 305*

Atelier D3 – *Perspectives sur la crise en éducation en contexte anglophone – salle 306*

Atelier D4 – *Crises de l'éducation et des institutions au Brésil – salle 310*

10h30-11h : Pause

11h-12h00 : Amphithéâtre B (IAE Gustave Eiffel, campus du mail des Mèches)

Conférence plénière par Denis KAMBOUCHNER

(Professeur émérite d'histoire de la philosophie moderne, Université Paris I, Panthéon-Sorbonne)

« La crise de l'enseignement : aspects philosophiques »

Animation : Sébastien A. Alix

12h -14h : Déjeuner

14h-15h30 : Ateliers en parallèle – Session E

Atelier E1 – *Transformations pédagogiques en réponse à la « crise » de l'école – salle 304*

Atelier E2 – *Difficultés scolaires et sentiments d'injustice : symptômes d'une éducation en crise ? – salle 305*

Atelier E3 – *Quelles ressources pédagogiques en réponse à la crise de l'école ? – salle 306*

15h30-16h : Pause

16h-17h00 : Amphithéâtre B (IAE Gustave Eiffel, campus du mail des Mèches)

Conférence de clôture par Régis MALET

(Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, Institut Universitaire de France, Université de Bordeaux LACES EA7437)

« Narrations et politiques des savoirs en éducation. Enjeux de société et de démocratie »

Animation : Hakima Mounir

17h00-17h30 : Clôture du colloque

Colloque international
Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé
Université Paris-Est Créteil

Planning des ateliers

Mercredi 16 novembre 11h - 12h30 Session A

Atelier A1 – Crises et transformations de l'enseignement supérieur français

Salle 307 – Faculté de sciences économiques et de gestion (FSEG), campus du mail des Mèches

Présidence : Artemisa Flores Espinola (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Jérôme CLERGET (Université de Rennes 2, CREAD) et **Pascal PLANTARD** (Université de Rennes 2, CREAD), *Répondre à la « crise » de l'enseignement supérieur par le numérique ? L'innovation pédagogique et numérique dans le projet DUNE-DESIR*

Hugo HARARI-KERMADEC (Université d'Orléans, INSPE, laboratoires ERCAE et IDHES), *Politiques d'excellence et mise en crise du système d'enseignement supérieur français*

Coline SOLER (ENS Paris-Saclay, IDHES), *La notion de crise dans les réformes de l'ESR en France : justification, régulation de la contestation et moteur de l'engagement*

Atelier A2 – Débat public, vécu des acteurs et crises en éducation et en formation

Salle 310 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Laurent Gutierrez (Professeur des universités, Université Paris Nanterre, CREF)

Xavier PONS (Université Claude Bernard Lyon 1, ECP, OSC-Sciences Po), *La « crise » : une problématisation inévitable du débat public en France ? Une approche par les configurations de dicibilité*

Sébastien LEDOUX (Université Paris I Panthéon-Sorbonne, CHS), *Le monde scolaire post-attentat : discours de crises, actions publiques et négociations des acteurs éducatifs*

Laurie GENET (Université Paris Cité, CERLIS), *Politiques publiques et transformations éducatives : lorsqu'une cité éducative transforme les pratiques professionnelles...*

Atelier A3 – Gestion problématique des aléas : une crise de l'institution scolaire ?

Salle 315 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Sébastien A. Alix (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Emmanuel BRASSAT (INSPE de l'académie de Versailles, EMA), *Sens et conditions des « crises » de la forme scolaire et de ses transformations*

Gábor ERÖSS (Institute for Sociology, Centre for Social Sciences, Hungarian Academy of Sciences Centre of Excellence, MTA, Budapest), *Les aléas de l'école. La catégorisation, l'expérimentation et la contingence comme nouvelles modalités mondialisées de la reproduction des inégalités par une éducation en crise*

Maïtena ARMAGNAGUE (Université de Genève, EduMiJ, Grhapes, IC Migrations) et **Audrey BOULIN** (CY Cergy Paris Université, EMA), *Immigration à l'école et « choc(s) » de socialisation : quelles expériences scolaires ?*

Atelier B1 – Pandémie de Covid-19 et gestion de crises en éducation et en formation

Salle 307 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Anne-Claudine Oller-Naudet (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Michele PORETTI (Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse, UER AGIRS), *Faire et défaire l'école en temps de crise : les transformations de l'école publique pendant la pandémie de Covid-19 en Suisse*

Sabrina SLIMI (Université de Béjaïa, Algérie, laboratoire SMS) et **Lahlou BELKESSA** (Université de Béjaïa, Algérie, laboratoire DYLLIS, Université de Rouen Normandie), *L'impact de la crise de la COVID sur le rapport aux savoirs des universitaires algériens : cas des étudiants et des enseignants de la faculté des lettres de l'université de Bejaïa*

Stéphane BONNÉRY (Université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, CIRCEFT-ESCOL), *École : derrière la séquence COVID, une « crise » structurelle ?*

Atelier B2 – Une crise de l'éducation dans et hors l'école ?

Salle 310 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Sébastien A. Alix (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Fanny SALANE (Université Paris Nanterre, CREF), *La crise comme révélateur : le cas des enseignant.e.s en prison pendant la pandémie de Covid-19*

Jérôme MARTIN (CRTD-CNAM, GRESHTO), *D'APB à Parcoursup : l'orientation, facteur ou solution de la crise de la transition secondaire/supérieur ?*

Léo VENNIN (IEP de Grenoble, CERDAP2), *Un paradoxe de l'institutionnalisation ? La mise en crise de l'éducation populaire (1970-1984)*

Atelier B3 – Questions socialement vives, transformations et adaptations de l'enseignement

Salle 315 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Anne-Cécile Bégot (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Clara BOUTET (Université de Strasbourg, CNRS, UMR LinCS), *La méthode de co-conception : une réponse adaptée aux questions socialement vives ? Le cas de l'élaboration d'un kit pédagogique sur les pollutions pour les enfants*

Maximilien SERREAU (Sciences Po Paris, OSC), *Faire face à la prose-élitiste, enseigner les « sujets sensibles » au sein des internats d'élite*

Odile MAUFRAIS (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), *Les rapports de pouvoir en présence et la construction de compétences lors d'une formation à l'approche intersectionnelle avec des professeur.e.s des écoles stagiaires*

Atelier C1 – L’enseignement professionnel et la formation professionnelle en crise ?

Salle 307 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Claire Cossée (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Aymeric LE CORRE (Université de Poitiers, GRESCO), *La crise du « modèle éducatif » dans l’enseignement secondaire professionnel français*

Cyrille BOCK (CY Cergy Paris Université, EMA), *L’éducation populaire et la crise de la marchandisation : le cas de la formation d’animateur*

Michaël POUTEYO (ENS Lyon, IHRIM), *Formation des travailleurs sociaux : la crise commence par le langage*

Atelier C2 – Piloter un système éducatif dans un contexte de crise

Salle 310 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Gaël Pasquier (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Louise LOGEART (CY Cergy Paris Université, EMA), *Les microlycées : des dispositifs de lutte contre le décrochage ou une tentative de faire face à la crise de l’institution scolaire ?*

Marie BRÉGEON (Ministère de l’Intérieur, Préfecture de la Vienne), *Le leadership des chefs d’établissement à l’épreuve des injonctions institutionnelles et des attentes de la communauté éducative*

Sarra BEN SALAH (Université de Picardie Jules Verne, CAREF), *Anticipations et préparation à une situation de crise sanitaire : le cas des plans de lutte anti-pandémie du ministère de l’Éducation nationale de 2004 à 2010*

Atelier C3 – Conceptualisations plurielles de la crise de l’éducation

Salle 315 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Cendrine Marro (Professeure des universités, UPEC, Lirtes)

Camille ROELENS (Université de Lausanne, CIRE), *Les crises en éducation et formation dans un monde globalisé sont-elles solubles dans une crise contemporaine du libéralisme ? Une étude de philosophie politique de l’éducation en compagnie de Francis Fukuyama*

Valérie PÉRÈS (CY Cergy Paris Université, EMA), *La crise en éducation : entre catastrophè et pharmakon. Panser/penser le milieu*

Alban ROBLEZ (ÉNS de Lyon, IFÉ), *Husserl pédagogue : le cas des évaluations comme manifestations de crises en éducation et en formation*

Atelier D1 – Crise de l'éducation ou difficile gestion de la coéducation et des pratiques pédagogiques ?

Salle 304 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Benjamin Farhat (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Paulerik NZALABAKA (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), *Les crises en éducation, pour saisir les enjeux de la crise de la représentation de la difficulté au sein du couple école et famille issue de l'immigration*

Marie-Laure VIAUD (Université de Lille Nord de France, CIREL), *Le développement des pédagogies alternatives en France : un « boom » ou un « frémissement » ?*

Séverine CHAUVEL (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), **Aksel KILIC** (Université Paris-Est Créteil, LIRTES) et **Anne-Claudine OLLER** (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), *Un rapport différent à l'école ? Enquête sur le travail éducatif parental en période de confinement*

Atelier D2 – Réformes, transformations et crises de l'éducation en Afrique de l'Ouest

Salle 305 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Artemisa Flores Espinola (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Alexis ROY (CNRS, IMAF), *Un « statut valorisant » pour une profession en crise. Retour sur les mobilisations enseignantes au Burkina Faso (2017-2019)*

Cédric MAYRARGUE (Sciences Po Bordeaux, LAM), *Acteurs locaux et supranationaux face à la crise de l'université au Mali*

Tiefeling SISSOKO (Université LSH de Bamako, Mali), *Les universités maliennes face aux innovations pédagogiques numériques : de l'expérience de la COVID à la gestion de masse*

Atelier D3 – Perspectives sur la crise en éducation en contexte anglophone

Salle 306 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Sébastien A. Alix (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Esther CYNA (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Paris-Saclay, CHCSC), *Instrumentaliser la « crise » du niveau scolaire aux États-Unis dans les années 1980*

Olivier BERTON (Université Paris-Est Créteil, IMAGER), *Inclure l'histoire des personnes LGBTI dans les programmes scolaires : circulation international et implémentations nationales d'une recommandation visant à renforcer les politiques de lutte contre les LGBTI-phobies en milieu scolaire*

Sameh DELLAÏ (Université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, LLCP), *La notion de crise chez Arendt : approche critique et perspectives éducatives*

Atelier D4 – Crises de l'éducation et des institutions au Brésil

Salle 310 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Sonia Birocheau (Maîtresse de conférences, UPEC, Imager)

Juliana de MELLO MORAES (Université régionale de Blumenau, FURB, Brésil), *The crisis in education and the impact of Marquês de Pombal's reforms on missionaries and indigenous people in colonial Brazil in the mid-eighteenth century*

Sonia M. P. KRUPPA (Université de São Paulo, Brésil), *Public action in the face of the Brazilian educational crisis and the formative resistance of university professors of education, health, and social assistance*

Rafaela CYRINO (Université de São João del-Rey, Brésil), *Ruptures démocratiques dans le processus de réforme de l'éducation au Brésil*

Atelier E1 – Transformations pédagogiques en réponse à la « crise » de l'école

Salle 304 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Joëlle Aden (Professeure des universités, UPEC, Imager)

Delphine PATRY (Université de Rouen Normandie, CIRNEF), *Surmonter la crise ? Robert Gloton et la mise en place d'une inspection collective dans la circonscription du 20^e arrondissement de Paris en 1968*

Lionel COLLON (Université Paris Nanterre, CREF), *Rénovation pédagogique (1968-1969) et crise de l'éducation. Une commission symbolique d'un changement de paradigme éducatif*

Christiane MONTANDON (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), *Comment sortir d'une crise endémique d'un système éducatif ébranlé par d'incessants bouleversements socio-historiques ?*

Atelier E2 – Difficultés scolaires et sentiments d'injustice : symptômes d'une éducation en crise ?

Salle 305 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Dieynébou Fofana-Ballester (Maîtresse de conférences, UPEC, Lirtes)

Nathalie JEGO (Université Paris Nanterre, CREF) et **Martial MEZIANI** (CY Cergy Paris Université, EMA), *La difficulté scolaire est-elle source de crise identitaire pour le professeur des écoles ? Les demandes d'intervention RASED comme expression d'une difficulté enseignante*

Annabelle ALLOUCH (Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS) et **Delphine ESPAGNO-ABADIE** (Sciences Po Toulouse, LASSP), *Une méritocratie en crise ? Sociologie des sentiments d'injustice et des régimes de contestations du jugement scolaire par le droit au temps de Parcoursup*

Mélanie SARGEAC (Centre Maurice Halbwachs, CNRS), *Quelle sélection dans les formations dites « non sélectives » ? Gestion des effectifs et pratiques de sélection dans un contexte post-APB : le cas des formations universitaires de droit*

Atelier E3 – Quelles ressources pédagogiques en réponse à la crise de l'école ?

Salle 306 – FSEG, campus du mail des Mèches

Présidence : Benjamin Denecheau (Maître de conférences, UPEC, Lirtes)

Benoît BUNNIK (CY Cergy Paris Université, EMA), *Une géographie scolaire en crise à l'école primaire : mesurer et expliquer la distance entre le curriculum prescrit et le curriculum réel*

Wafa HMISSI (ISEFC, Université virtuelle de Tunis, Tunisie, ECOTIDI-UR16ES10), *Crise de l'enseignement interculturel en classe de français en Tunisie. Perspectives et solutions*

Sihame CHKAIR (Université de Montpellier, LIRDEF), *Fonder les réformes en éducation sur les données probantes : une solution pour sortir de la crise ? Exemple d'une étude de cas évaluant le recours au yoga en milieu scolaire*