

Olivier BERTON
Laboratoire IMAGER
École doctorale Cultures et Sociétés
Université Paris-Est Créteil
61 avenue du Général de Gaulle
94010 Créteil
FRANCE
olivier.berton@u-pec.fr

Doctorant contractuel en étude anglophones et en sciences de l'éducation

Éducation

- ▶ **Doctorat Études anglophones / Sciences de l'éducation financé par le ministère français de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**, en cours depuis septembre 2021 à l'Université Paris-Est Créteil (France), sous la codirection de M. Guillaume MARCHE, professeur d'études anglophones à l'Université Paris-Est Créteil et de M. Charles HEIMBERG, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Genève (Suisse)
Thèse : « Queeriser l'histoire scolaire (Enseigner l'histoire des sexualités en lien avec le genre). Enjeux sociaux, épistémologiques et didactiques »
- ▶ **Master 2 Didactique des disciplines - Didactique de l'histoire-géographie**, mention Très Bien – Université Paris Diderot (France), 2019
Mémoire : « Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une "histoire LGBT" ? Enquête menée auprès de professeur.es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie »
- ▶ **Maitrise Sciences du Langage - Pratiques professionnelles du français langue non maternelle** – Université Paul-Valéry Montpellier (France), 2006
- ▶ **Maitrise Histoire** – Université Aix-Marseille 1 (France), 2000
- ▶ **Licence Histoire** – Université de Nice-Sophia Antipolis (France), 1999
- ▶ **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) filière Lettres et sciences humaines option histoire-géographie** – Lycée Masséna, Nice (France), 1996-1999 (Classement au concours de l'ENS : 254^e sur 821 candidats)
- ▶ **Baccalauréat série S spécialité mathématiques**, mention Bien – Lycée Jean Moulin, Draguignan (France), 1996

Stages en formation initiale

Professeur de français langue étrangère

- Alliance française de Trivandrum (Inde), janvier-mars 2006
- Alliance française de La Paz (Bolivie), août-décembre 2005
- Alliance française de Santiago de los Caballeros (République dominicaine), janvier-mai 2004

Expérience professionnelle

- ▶ **Professeur d'histoire-géographie à la European School The Hague, La Haye (Pays-Bas), août 2017-juillet 2021**
Enseignement de l'histoire en classes de S4 à S7, de la géographie en classes de S4 à S6, des sciences humaines en classes de S1 à S3 et du français langue étrangère en classes de S4 et S5 ; coordination du GSA (Gender-Sexuality Alliance).
- ▶ **Créateur du site éducatif UpToGlobal, mars 2016-décembre 2019**
Création d'une ressource numérique mettant à disposition des enseignants de nouveaux espaces d'apprentissage centrés sur la collaboration entre les élèves et des intervenants extérieurs. Cette ressource était coproduite par le Réseau Canopé.
- ▶ **Professeur d'histoire-géographie à l'International School of The Peninsula, Palo Alto (États-Unis), septembre 2006-août 2015**
Enseignement de l'histoire-géographie en classes de sixième, cinquième et quatrième et du français langue étrangère en classe de cinquième ; organisation et mise en scène de la pièce de théâtre annuelle.
- ▶ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Denis-Diderot, Nairobi (Kenya), septembre 2004-août 2005**
Enseignement en classes de cinquième, quatrième et premières ES et S.
- ▶ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Louis-Pasteur, Calgary (Canada), septembre 2002-août 2003**
Enseignement dans tous les niveaux du collège.
- ▶ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Gustave-Flaubert, La Marsa (Tunisie), décembre 2001-juillet 2002**
Enseignement en classes de sixième, quatrième, seconde, premières S et STT, et BEP.

Formation continue

- ▶ **Stage de formation au nouveau programme d'histoire des niveaux S4-S5 des Écoles européennes** organisé par le Bureau des Écoles européennes à l'École européenne de Bruxelles III, Bruxelles (Belgique), 20 septembre 2017
- ▶ **Social Entrepreneurship Bootcamp** organisé par la Stanford Graduate School of Business à l'Université Stanford, Palo Alto (États-Unis), 27 janvier 2016
- ▶ **Programme d'incubation de projets numériques éducatifs** organisé par EdTech 4.0 Schools à La Nouvelle-Orléans (États-Unis), 17-19 décembre 2015
- ▶ **Stages de formation des enseignants des établissements scolaires privés californiens** organisés par la California Association of Independent Schools (CAIS) à Menlo School, Menlo Park et à Head-Royce School, Oakland (États-Unis), mars 2007, 2009, 2011, 2013 et 2015
- ▶ **Stage de formation des enseignants des établissements scolaires privés américains** organisé par la National Association of Independent Schools (NAIS) à Orlando (États-Unis), 26-28 février 2014
- ▶ **Stage de formation « L'histoire des arts au Diplôme national du Brevet »** organisé par l'AEFE au Lycée international franco-américain de San Francisco (États-Unis), 28-29 septembre 2011
- ▶ **Conférence annuelle du CUE (Computer-Using Educators)** organisée à Palm Springs (États-Unis), 17-19 mars 2011
- ▶ **Stage de formation « Les nouveaux programmes d'histoire-géographie au collège »** organisé par l'AEFE au collège Stanislas, Montréal (Canada), 5-7 mai 2010
- ▶ **Stage d'habilitation des correcteurs et examinateurs du DELF et du DALF harmonisés sur le Cadre européen commun de référence pour les langues**, organisé par l'Alliance française de Paris à l'Alliance française de La Paz (Bolivie), 19 août-30 septembre 2005
- ▶ **Stage de formation « L'adaptation des programmes d'histoire et de géographie au contexte local »** organisé par l'AEFE au Lycée Guebre-Mariam, Addis Abeba (Éthiopie), 4-8 avril 2005

Compétences linguistiques

- ▶ Français : langue maternelle
- ▶ Anglais : niveau C2 (maîtrise)
- ▶ Espagnol : niveau B2 (avancé)

Compétences techniques

- ▶ Création de site web sur le système de gestion de contenu WordPress
- ▶ Connaissances de base en langages HTML et CSS

Publications

- ▶ BERTON, Olivier (2019). « Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une histoire LGBT ? Enquête menée auprès de professeur-es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie ». *Genre & Histoire*, n° 24. [<http://journals.openedition.org/genrehistoire/4797>]. (Consulté le 17 septembre 2021).