

Doctorant contractuel en sciences de l'éducation et en étude anglophones

Éducation

- ❑ Doctorant contractuel en sciences de l'éducation et en études anglophones depuis septembre 2021 à l'Université Paris-Est Créteil, sous la codirection de M. Guillaume MARCHE, professeur d'études anglophones à l'Université Paris-Est Créteil, et de M. Charles HEIMBERG, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Genève
Thèse : « Inclure les problématiques queers dans le curriculum d'histoire de l'enseignement secondaire. Enjeux socioculturels, épistémologiques et didactiques »
- ❑ Master 2 Didactique des disciplines – Didactique de l'histoire-géographie, mention Très Bien – Université Paris-Diderot (Paris 7) – 2019
Mémoire : « Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une histoire LGBT ? Enquête menée auprès de professeur-es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie »
- ❑ Maîtrise Sciences du langage – Pratiques professionnelles du français langue non maternelle – Université Paul-Valéry Montpellier – 2006
- ❑ Maîtrise Histoire – Université Aix-Marseille 1 – 2000
- ❑ Licence Histoire – Université de Nice-Sophia Antipolis – 1999
- ❑ Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) filière Lettres et sciences humaines option histoire-géographie – Lycée Masséna, Nice – 1996-1999
- ❑ Baccalauréat série S spécialité mathématiques, mention Bien – Lycée Jean-Moulin, Draguignan – 1996

Stages en formation initiale

Professeur de français langue étrangère

- Alliance française de Trivandrum (Inde), janvier-mars 2006
- Alliance française de La Paz (Bolivie), août-décembre 2005
- Alliance française de Santiago de los Caballeros (République dominicaine), janvier-mai 2004

Expérience professionnelle

- ❑ Professeur d'histoire-géographie à la European School The Hague, La Haye (Pays-Bas) – Septembre 2017-août 2021
Enseignement de l'histoire en classes de S4 à S7, de la géographie en classes de S4 à S6, des sciences humaines en classes de S1 à S3 et du français langue étrangère en classes de S4 et S5 ; coordination du GSA (Gender-Sexuality Alliance).
- ❑ Créateur du site éducatif UpToGlobal, mars 2016-décembre 2019
Création d'une ressource numérique mettant à disposition des enseignants de nouveaux espaces d'apprentissage centrés sur la collaboration entre les élèves et des intervenants extérieurs. Cette ressource était coproduite par le Réseau Canopé.
- ❑ Professeur d'histoire-géographie à l'International School of The Peninsula, Palo Alto (États-Unis) – Septembre 2006-août 2015
Enseignement de l'histoire-géographie en classes de sixième, cinquième et quatrième et du français langue étrangère en classe de cinquième ; organisation et mise en scène de la pièce de théâtre annuelle.

- ❑ Professeur d'histoire-géographie au Lycée Denis-Diderot, Nairobi (Kenya) – Septembre 2004-août 2005
Enseignement en classes de cinquième, quatrième et premières ES et S.
- ❑ Professeur d'histoire-géographie au Lycée Louis-Pasteur, Calgary (Canada) – Septembre 2002-août 2003
Enseignement dans tous les niveaux du collège.
- ❑ Professeur d'histoire-géographie au Lycée Gustave-Flaubert, La Marsa (Tunisie) – Décembre 2001-juillet 2002
Enseignement en classes de sixième, quatrième, seconde, premières S et STT, et BEP.

Formation continue

- ❑ Stage de formation au nouveau programme d'histoire des niveaux S4-S5 des Écoles européennes organisé par le Bureau du Secrétaire général des Écoles européennes à l'École européenne de Bruxelles III, Bruxelles (Belgique), 20 septembre 2017
- ❑ Social Entrepreneurship Bootcamp organisé par la Stanford Graduate School of Business à l'Université Stanford, Palo Alto (États-Unis), 27 janvier 2016
- ❑ Programme d'incubation de projets numériques éducatifs organisé par EdTech 4.0 Schools à La Nouvelle-Orléans (États-Unis), 17-19 décembre 2015
- ❑ Stages de formation des enseignants des établissements scolaires privés californiens organisés par la California Association of Independent Schools (CAIS) à Menlo School, Menlo Park et à Head-Royce School, Oakland (États-Unis), mars 2007, 2009, 2011, 2013 et 2015
- ❑ Stage de formation des enseignants des établissements scolaires privés américains organisé par la National Association of Independent Schools (NAIS) à Orlando (États-Unis), 26-28 février 2014
- ❑ Stage de formation « L'histoire des arts au Diplôme national du Brevet » organisé par l'AEFE au Lycée international franco-américain de San Francisco (États-Unis), 28-29 septembre 2011
- ❑ Conférence annuelle du CUE (Computer-Using Educators) organisée à Palm Springs (États-Unis), 17-19 mars 2011
- ❑ Stage de formation « Les nouveaux programmes d'histoire-géographie au collège » organisé par l'AEFE au collège Stanislas, Montréal (Canada), 5-7 mai 2010
- ❑ Stage d'habilitation des correcteurs et examinateurs du DELF et du DALF harmonisés sur le Cadre européen commun de référence pour les langues organisé par l'Alliance française de Paris à l'Alliance française de La Paz (Bolivie), 19 août-30 septembre 2005
- ❑ Stage de formation « L'adaptation des programmes d'histoire et de géographie au contexte local » organisé par l'AEFE au Lycée Guebre-Mariam, Addis Abeba (Éthiopie), 4-8 avril 2005

Publications

- ❑ Berton, O. (2019). Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une histoire LGBT ? Enquête menée auprès de professeur-es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie [compte-rendu de mémoire de master]. *Genre & Histoire*, (24). <http://journals.openedition.org/genrehistoire/4797>

Communications

- ❑ Berton, O. (2022, 17 juin). *L'inclusion de l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie : quelles finalités à l'œuvre ?* [communication]. Journées d'étude « Genre et sexualités dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? », Université Paris-Est Créteil, France.
- ❑ Berton, O. (2022, 13 juin). *Inclure l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie. Finalités de l'histoire scolaire et régimes identitaires des minorités sexuelles et de genre* [communication]. Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF) 2022, Université de Lausanne, Suisse.

- ❑ Berton, O. (2022, 17 novembre). *Inclure les problématiques LGBTI dans le curriculum. Circulation internationale d'une recommandation d'action publique visant à lutter contre LGBTI-phobies en milieu scolaire* [communication]. Colloque international « Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé », Université Paris-Est Créteil, France.
- ❑ Berton, O. (2022, 3 décembre). *Inclure l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum. Enjeux sociopoliticoculturels, épistémologiques et didactiques* [communication]. Séminaire doctoral/HDR animé par Laurent Gutierrez, Université Paris Nanterre, France.

Collaborations scientifiques

- ❑ Participation au comité d'organisation et au comité scientifique des journées d'étude « Genre et sexualités dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? » (17-18 juin 2022), Université Paris-Est Créteil, France.
- ❑ Co-organisation du séminaire doctoral Céditec-Imager (SÉDIC) 2022-2023 de l'École doctorale Cultures et Sociétés, Université Paris-Est Sup, France.

Compétences linguistiques

- ❑ Français : langue maternelle
- ❑ Anglais : niveau C2 (maîtrise)
- ❑ Espagnol : niveau B2 (avancé)

Compétences informatiques

- ❑ Création de site web sur le système de gestion de contenu WordPress
- ❑ Connaissances de base en langages HTML et CSS