

Olivier BERTON  
[olivier.berton@u-pec.fr](mailto:olivier.berton@u-pec.fr)

Titre de la thèse : Queeriser l'histoire scolaire (Enseigner l'histoire des sexualités en lien avec le genre). Enjeux sociaux, épistémologiques et didactiques

## BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

(mise à jour le 17/09/2021)

### ☐ Sociologie du curriculum

APPLE, Michael W. (2018). *Ideology and Curriculum*. 4<sup>e</sup> édition. New York, NY : Routledge (1<sup>re</sup> édition 1979).

BANKS, James A., BANKS, Cherry A. McGee (2016). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. 9<sup>e</sup> édition. Hoboken, NJ : Wiley (1<sup>re</sup> édition 1989).

DUBOIS, Jérémie, LEGRIS, Patricia (2018). *Disciplines scolaires et cultures politiques. Des modèles nationaux en mutation depuis 1945*. Rennes : P.U.R., coll. « Histoire ».

FORQUIN, Jean-Claude (2008). *Sociologie du curriculum*. Rennes : P.U.R., coll. « Paideia ».

GLATTHORN, Allan A. (1987). *Curriculum Renewal*. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.

LEGRIS, Patricia (2010). Les programmes d'histoire en France : la construction progressive d'une « citoyenneté plurielle » (1980-2010). *Histoire de l'éducation* [En ligne], n° 126, p. 121-154.

LEGRIS, Patricia (2014). *Qui écrit les programmes d'histoire en France ?* Grenoble : P.U.G., coll. « Enseignement et réformes ».

MCLEAN, Martin (1996). The European Union and the Curriculum. In : PHILLIPS, David (dir.). *Oxford Studies in Comparative Education*, vol. 5, n° 2, « Aspects of Education and the European Union » [Recueil d'actes d'une série de séminaires organisés au début de l'année 2015 à l'université d'Oxford par le Centre d'études comparées en éducation d'Oxford]. Wallingford : Triangle Books, p. 29-47.

PENUEL, William R., PHILLIPS, Rachel S., HARRIS, Christopher J. (2014). Analysing Teachers' Curriculum Implementation from Integrity and Actor-Oriented Perspectives. *Curriculum Studies* [En ligne], vol. 46, n° 6, p. 751-777.

ROBERT, Bénédicte (2009). Réformer les programmes d'enseignement aux États-Unis (1983-2005). *Revue française d'études américaines* [En ligne], vol. 119, n° 1, p. 80-93.

ROMESBURG, Don (2016). When Historians Make Help History: California's Groundbreaking New K-12 Framework. In : American Historical Association. *Perspectives on History* [En ligne]. Washington, DC : American Historical Association, 3 octobre 2016. [<https://www.historians.org/publications-and-directories/perspectives-on-history/october-2016/when-historians-help-make-history>]. (Consulté le 14 juin 2020).

### ☐ Sociologie de l'éducation

BIEGEL, Stuart (2018). *The Right to Be Out. Sexual Orientation and Gender Identity in America's Public Schools*. 2<sup>e</sup> édition. Minneapolis, MN : University of Minnesota Press (1<sup>re</sup> édition 2010).

BURDGE, Hilary et al. (2015). Students' Perspectives on LGBTQ-Inclusive Curriculum. *Equity & Excellence in Education* [En ligne], vol. 48, n° 2, p. 249-265.

COLLET, Isabelle, OPÉRIOL, Valérie, SGARD, Anne (2018). La question du genre dans la formation des [enseignants](https://www.enseignants.com) d'histoire et de géographie : enjeux et perspectives. *Revue GEF* [En ligne], n° 2, p. 22-33.

DESOMBRE, Caroline et al. (2017). Perception de la désirabilité et de l'utilité sociales de l'homosexualité et de l'hétérosexualité au collège. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE* [En ligne], n° 44.

DUBET, François (2014). Sociologies de l'école. In : BEILLEROT, Jacky et al. *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup », p. 65-77.

- KOSCIW, Joseph G. et al. (2013). The Effect of Negative School Climate on Academic Outcomes for LGBT Youth and the Role of In-School Supports. *Journal of School Violence* [En ligne], vol. 12, n° 1, p. 45-63.
- LELIÈVRE, Claude, LEC, Francis (2005). *Les Profs, l'école et la sexualité*. Neuilly-sur-Seine : Odile Jacob.
- MORIN-MESSABEL, Christine (dir.) (2013). *Filles/Garçons : questions de genre, de la formation à l'enseignement*. Préface de Michelle ZANCARINI-FOURNEL. Lyon : P.U.L., coll. « Sexualités ».
- OPÉRIOL, Valérie (2014). La perspective de genre dans l'enseignement de l'histoire. In : COLLET, Isabelle, DAYER, Caroline (dir.). *Former envers et contre le genre*. Bruxelles : De Boeck, p. 247-267.
- PACHOUD, Marie (2018). L'institution scolaire aux prises avec la démocratie sexuelle : les effets différentiels de la « théorie du genre » sur les pratiques enseignantes. *Cahiers du Genre* [En ligne], vol. 65, n° 2, p. 81-99.
- PASCOE, C. J. (2011). *Dude, You're a Fag. Masculinity and Sexuality in High School*. 2<sup>e</sup> édition avec une nouvelle préface. Chapel Hill, NC : University of North Carolina Press.
- PÉTROVIC, Céline (2013). La formation des enseignant.e.s et le genre : quelles résistances ? *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, n° 16, p. 47-61. [<http://revuedeshep.ch/pdf/16/03-Petrovic.pdf>]. (Consulté le 14 juin 2020).
- ROBINSON, Joseph P., ESPELAGE, Dorothy L. (2011). Inequities in Educational and Psychological Outcomes Between LGBTQ and Straight Students in Middle and High School. *Educational Researcher* [En ligne], vol. 40, n° 7, p. 315-330.
- SALLE, Muriel (2014). Formation des enseignants : les résistances au genre. *Travail, genre et sociétés* [En ligne], vol. 31, n° 1, p. 69-84.
- ZANCARINI-FOURNEL, Michelle, CACOUAULT-BITAUD, Marlaine, COMBAZ, Gilles (2012). De l'histoire des femmes à la formation des enseignants au genre. [Entretien avec Michelle ZANCARINI-FOURNEL]. *Recherche et formation* [En ligne], n° 69.

## ☐ Sociologie du genre et des sexualités

- BALTHAZART, Jacques (2010). *Biologie de l'homosexualité. On naît homosexuel, on ne choisit pas de l'être*. Bruxelles : Mardaga, coll. « PSY. Théories, débats, synthèses ».
- CHAUVIN, Sébastien, LERCH, Arnaud (2013). *Sociologie de l'homosexualité*. Paris : La Découverte, coll. « Repères ».
- FASSIN, Éric (2008). *L'inversion de la question homosexuelle*. Nouvelle édition augmentée. Paris : Éditions Amsterdam (1<sup>re</sup> édition 2005).
- KUHAR, Roman, PATERNOTTE, David (dir.) (2018). *Campagnes anti-genre en Europe : Des mobilisations contre l'égalité*. Lyon : P.U.L., coll. « Sexualités ».
- MARCHE, Guillaume (2008). La dissidence entre théorie et pratique : normes sexuelles et subjectivité. In : ROCCHI, Jean-Paul (dir.). *Dissidence et identités plurielles*. Nancy : P.U.N., p. 85-100.
- MARCHE, Guillaume (2012). LGBT Youth, Sexuality, and Empowerment: Challenges for Social Movement. In : COLEMAN, Philip, MATTERSON, Stephen (dir.). *Forever Young? The Changing Images of America*. Heidelberg : Universitätsverlag Winter, p. 9-20.
- MARCHE, Guillaume (2017). *La militance LGBT aux États-Unis : Sexualité et subjectivité*. Préface de Michel Wieviorka. Lyon : P.U.L., coll. « Sexualités ».
- PERREAU, Bruno (2018). *Qui a peur de la théorie queer ?* Paris : Les Presses de Sciences Po, coll. « Essai ».
- PERREAU, Bruno, SCOTT, Joan W. (2017). *Les défis de la République. Genre, territoires, citoyenneté*. Paris : Les Presses de Sciences Po.
- PREARO, Massimo (2014). *Le moment politique de l'homosexualité. Mouvements, identités et communautés en France*. Préface de Sylvie Chaperon. Lyon : P.U.L., coll. « Sexualités ».
- CONNELL, Raewyn (2014). *Masculinités. Enjeux sociaux de l'hégémonie*. Édition établie par Meoïn HAGÈGE et Arthur VUATTOUX. Trad. de l'anglais par Claire RICHARD, Clémence GARROT, Florian VOROS, Marion DUVAL et Maxime CERVILLE. Postface d'Éric Fassin. Paris : Éditions Amsterdam.
- RICHARD, Gabrielle (2020). *Hétéro, l'école ? Plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité*. Sainte-Thérèse : Éditions du remue-ménage.

## ❏ Épistémologie de l'histoire scolaire

- DE COCK, Laurence, PICARD, Emmanuelle (dir.) (2009). *La fabrique scolaire de l'histoire*. 1<sup>re</sup> édition. Marseille : Agone, coll. « Passé & présent ».
- DE COCK, Laurence, PICARD, Emmanuelle (dir.) (2017). *La fabrique scolaire de l'histoire*. Nouvelle édition entièrement revue. Marseille : Agone, coll. « Passé & présent ».
- DE COCK, Laurence (2014). Question identitaire et curricula d'histoire et éducation civique depuis les années 1980. *Carrefours de l'éducation* [En ligne], vol. 38, n° 2, p. 33-49.
- GARCIA, Patrick, LEDUC, Jean (2003). *L'enseignement de l'histoire en France de l'Ancien Régime à nos jours*. Paris : Armand Colin, coll. « U ».
- MARTIN, Jean-Clément (2015). Pour quoi enseigne-t-on l'histoire ? *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], n° 69, p. 43-52.
- JABLONSKI-SIDÉRIS, Georges (2018). Pour une approche queer de l'enseignement historique dans l'éducation aux genres, sexualités et dans l'éducation à la santé. *Recherches & Éducatives* [En ligne], n° 19.
- NASH, Gary B., CRABTREE, Charlotte, DUNN, Ross E. (2000). *History on Trial: Culture Wars and the Teaching of the Past*. Nouvelle introduction. New York, NY : Vintage Books (1<sup>re</sup> édition 1997).
- RUPP, Leila J., FREEMAN, Susan K. (2017). *Understanding and Teaching U.S. Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender History*. 2<sup>e</sup> édition. Madison, WI : University of Wisconsin Press, coll. « Understanding and Teaching » (1<sup>re</sup> édition 2014).
- WHITE, John (1994). The Aims of School History. *Teaching History*, n° 74, p. 7-9.
- ZANCARINI-FOURNEL, Michelle (2004). La place de l'histoire des femmes dans l'enseignement de l'histoire. *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* [En ligne], n° 93, p. 63-78.

## ❏ Épistémologie et usages publics de l'histoire

- BONAFoux, Corine, DE COCK-PIERREPONT, Laurence, FALAIZE, Benoît (2007). *Mémoires et histoire à l'École de la République. Quels enjeux ?* Paris : Armand Colin, coll. « Débats d'école ».
- DE CERTEAU, Michel (2002). *L'écriture de l'histoire*. Paris : Gallimard, coll. « Folio histoire ». (1<sup>re</sup> édition 1975).
- DE COCK, Laurence, LARRÈRE, Mathilde, MAZEAU, Guillaume (2019). *L'histoire comme émancipation*. Marseille : Agone, coll. « Contre-feux ».
- DE COCK, Laurence, MEYRAN, Régis (dir.) (2017). *Paniques identitaires. Identité(s) et idéologie(s) au prisme des sciences sociales*. Vulaines-sur-Seine : Éditions du Croquant, coll. « Détox ».
- DE COCK, Laurence (2018). *Sur l'enseignement de l'histoire. Débats, programmes et pratiques du XIX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui*. Montreuil : Libertalia.
- GENSBURGER, Sarah, LEFRANC, Sandrine (2017). *À quoi servent les politiques de mémoire ?* Paris : Les Presses de Sciences Po.
- GUÉGUEN, Haud, MALOCHET, Guillaume (2014). *Les théories de la reconnaissance*. Nouvelle édition. Paris : La Découverte, coll. « Repères ».
- HALBWACHS, Maurice (1994). *Les cadres sociaux de la mémoire*. Postface de Gérard Namer. Paris : Albin Michel, coll. « Bibliothèque de l'Évolution de l'Humanité ». (Œuvre originale publiée en 1925).
- HONNETH, Axel (2013). *La lutte pour la reconnaissance*. Trad. de l'allemand par Pierre RUSCH. Paris : Gallimard, coll. « Folio essais ».
- NOIRIEL, Gérard (dir.) (2007). L'identification. Genèse d'un travail d'État. Paris : Belin, coll. « Socio-Histoires ».
- OFFENSTADT, Nicolas (2014). *L'histoire, un combat au présent*. Conversation avec Régis MEYRAN. Paris : Textuel, coll. « Conversations pour demain ».
- PROST, Antoine (2014). *Douze leçons sur l'histoire*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire ». (1<sup>re</sup> édition 1996).
- TIN, Louis-Georges (2020). *Les impostures de l'universalisme*. Conversation avec Régis MEYRAN. Paris : Textuel, coll. « Conversations pour demain ».
- VEYNE, Paul (2015). *Comment on écrit l'histoire. Essai d'épistémologie*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire ». (1<sup>re</sup> édition 1971).

## □ Didactique des disciplines / didactique de l'histoire

- CARIOU, Didier (2004). La conceptualisation en histoire au lycée : Une approche par la mobilisation et le contrôle de la pensée sociale des élèves. *Revue française de pédagogie* [En ligne], n° 147, p. 57-67.
- CHERVEL, André (2000). *La culture scolaire. Une approche historique*. Paris : Belin, coll. « Histoire de l'éducation ».
- CHEVALLARD, Yves (1998). *La transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné*. Suivi de CHEVALLARD, Yves, JOHSUA, Marie-Alberte. *Un exemple d'analyse de la transposition didactique*. Grenoble : La Pensée sauvage, coll. « Recherches en didactiques des mathématiques » (1<sup>re</sup> édition 1985).
- COLLECTIF DIDACTIQUE POUR ENSEIGNER (CDpE) (2019). *Didactique pour enseigner*. Rennes : P.U.R.
- DOUSSOT, Sylvain (2011). *Didactique de l'histoire. Outils et pratiques de l'enquête historique en classe*. Rennes : P.U.R., coll. « Paideia ».
- FABRE, Michel (). *Éduquer pour un monde problématique. La carte et la boussole*. Paris : P.U.F., coll. « L'interrogation philosophique ».
- LE ROUX, Anne (dir.) (2004). *Enseigner l'histoire-géographie par le problème ?* Paris : L'Harmattan, coll. « Recherches et innovations ».
- HASSANI-IDRISSI, Mostafa (2005). *Pensée historique et apprentissage de l'histoire*. Préface de Henri Moniot. Paris : L'Harmattan.
- HEIMBERG, Charles (2001). *L'histoire à l'école. Modes de pensée et regard sur le monde*. Montrouge : ESF Éditeur.
- HEIMBERG, Charles (2007). Comment mesurer la construction effective de la pensée historique chez des élèves de fin de scolarité obligatoire. In : LAHANIER-REUTER, Dominique, RODITI, Éric. *Les méthodes de recherche en didactiques. Tome 2 : Questions de temporalité*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, coll. « Éducation et didactiques ».
- HEIMBERG, Charles (2010). L'intelligibilité du passé : une finalité d'apprentissage et des recherches qui la questionnent. À *l'école de Clio*, dossier n° 2.
- HEIMBERG, Charles, OPÉRIOL, Valérie (2010). La didactique de l'histoire. Actions scolaires et apprentissages entre l'intelligibilité du passé et la problématique du monde et de son devenir. In : *Les didactiques en questions. État des lieux et perspectives pour la recherche et la formation*. [Colloque de l'Université de Cergy-Pontoise, 7-8 octobre 2010]. Cergy-Pontoise : Université de Cergy-Pontoise, 2010.
- ISAMBERT-JAMATI, Viviane (2004). Les savoirs scolaires : Enjeux sociaux des contenus d'enseignement et de leurs réformes. Paris : L'Harmattan, coll. « Savoir et formation » (1<sup>re</sup> édition 1990).
- LAUTIER, Nicole (1994). La compréhension de l'histoire : un modèle spécifique. *Revue française de pédagogie* [En ligne], n° 106, p. 67-77.
- LAUTIER, Nicole (1997). *À la rencontre de l'histoire*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, coll. « Éducation et didactiques ».
- LAUTIER, Nicole (1997). *Enseigner l'histoire au lycée*. Paris : Armand Colin, coll. « Formation des enseignants ».
- LALAGÜE-DULAC, Sylvie, LEGRIS, Patricia, MERCIER, Charles (2016). *Didactique et histoire. Des synergies complexes*. Rennes : P.U.R., coll. « Paideia ».
- LEGARDEZ, Alain, SIMONNEAUX, Laurence (dir.) (2006). *L'école à l'épreuve de l'actualité : Enseigner les questions vives*. Préface de Jean-Pierre ASTOLFI. Issy-les-Moulineaux : ESF Éditeur, coll. « Pédagogies ».
- MARTINEAU, Robert (2010). *Fondements et pratiques de l'enseignement de l'histoire à l'école. Traité de didactique*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- MÉVEL, Yannick, TUTIAUX-GUILLON, Nicole (2013). *Didactique et enseignement de l'histoire-géographie au collège et au lycée*. Saint-Denis : Publibook, coll. « Didactique et enseignement ».
- ORANGE, Christian (2010). Situations forcées, recherches didactiques et développement du métier enseignant. *Recherches en éducation*, HS n° 2, p. 73-85.
- PASSERON, Jean-Claude, REVEL, Jacques (dir.) (2005). *Penser par le cas*. Paris : Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, coll. « Enquête ».
- PERRENOUD, Philippe (1998). La transposition didactique à partir de pratiques : des savoirs aux compétences. *Revue des sciences de l'éducation* [En ligne], vol. 24, n° 3, p. 487-514.
- REUTER, Yves (dir.) (2015). *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*. 3<sup>e</sup> édition actualisée. Bruxelles : De Boeck (1<sup>re</sup> édition 2007).

TUTIAUX-GUILLON, Nicole (2008). Mémoires et histoire scolaire en France : quelques interrogations didactiques. *Revue française de pédagogie* [En ligne], n° 165, p. 31-42.

ZIMMERMAN, Jonathan, ROBERTSON, Emily (2017). *The Case for Contention. Teaching Controversial Issues in American Schools*. Chicago, IL : University of Chicago Press.

## ☐ Pédagogies de l'apprentissage et pédagogies critiques

ALTET, Marguerite (2018). *Les pédagogies d'apprentissages*. Paris : P.U.F., coll. « Quadrige Manuels » (1<sup>re</sup> édition 1997).

BARTH, Britt-Mari (2015). *Le savoir en construction*. Paris : Retz (1<sup>re</sup> édition 1993).

BOWER, Laura, KLECKA, Cari (2009). (Re)considering Normal: Queering Social Norms for Parents and Teachers. *Teaching Education* [En ligne], vol. 20, n° 4, p. 357-373.

BRITZMAN, Deborah P. (1995). Is There a Queer Pedagogy? Or, Stop Reading Straight. *Educational Theory* [En ligne], vol. 45, n° 2, p. 151-165.

BRYSON, Mary, DE CASTELL, Suzanne (1993). Queer Pedagogy: Praxis Makes Im/Perfect. *Canadian Journal of Education* [En ligne], vol. 18, n° 3, p. 285-305.

CASE, Kim A. (dir.) (2016). *Intersectional Pedagogy. Complicating Identity and Social Justice*. New York, NY : Routledge.

CAVANAGH, Sheila (2008). *Sexing the Teacher. School Sex Scandals and Queer Pedagogies*. Vancouver : University of British Columbia Press.

DALLEY, Phyllis, CAMPBELL, Mark D. (2006). Constructing and Contesting Discourses of Heteronormativity: An Ethnographic Study of Youth in a Francophone High School in Canada. *Journal of Language, Identity & Education* [En ligne], vol. 5, n° 1, p. 11-29.

FREIRE, Paulo (2017). *Pedagogy of the Oppressed*. Trad. du portugais par Myra RAMOS. Londres : Penguin Classics, coll. « Penguin Modern Classics » (1<sup>re</sup> édition 1970). (Œuvre originale publiée en 1968).

GARCÍA, Ana María, SLESARANSKY-POE, Graciela (2010). The Heteronormative Classroom: Questioning and Liberating Practices. *The Teacher Educator* [En ligne], vol. 45, n° 4, p. 244-256.

GOWLETT, Christina, RASMUSSEN, Mary Lou (dir.) (2016). *The Cultural Politics of Queer Theory in Education Research*. Bern : Peter Lang, coll. « Complicated Conversation: A Book Series of Curriculum Studies ».

KUMASHIRO, Kevin (2002). *Troubling Education: Queer Activism and Anti-Oppressive Pedagogy*. New York, NY : Routledge.

KITCHEN, Julian, BELLINI, Christine (2012). Addressing Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Queer (LGBTQ) Issues in Teacher Education: Teacher Candidates' Perceptions. *Alberta Journal of Educational Research* [En ligne], vol. 58, n° 3, p. 444-460.

MCLAREN, Peter (2015). *Pedagogy of Insurrection. From Resurrection to Revolution*. Préface de E. San Juan Jr. Berne : Peter Lang.

PEREIRA, Irène (2018). *Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e.s*. Montreuil : Libertalia

PEREIRA, Irène, DE COCK, Laurence (dir.) (2019). *Pédagogies critiques*. Marseille : Agone, coll. « Contre-feux ».

PINAR, William F. (dir.) (1998). *Queer Theory in Education*. New York, NY : Routledge, coll. « Studies in Curriculum Theory ».

RODRIGUEZ, Nelson M., PINAR, WILLIAM F. (dir.) (2007). *Queering Straight Teachers: Discourse and Identity in Education*. New York, NY : Routledge.

## ☐ Histoire du genre et des sexualités

ALDRICH, Robert (2002). *Colonialism and Homosexuality*. Londres : Routledge.

BERTRAND, Mickaël (dir.) (2010). *La déportation pour motif d'homosexualité en France. Débats d'histoire et enjeux de mémoire*. Le Coteau : Memoire active.

BÉRUBÉ, Allan (2010). *Coming Out Under Fire. The History of Gay Men and Women in World War II*. Édition revue pour le 20<sup>e</sup> anniversaire de l'ouvrage. Préface de John D'Emilio et Estelle Freedman. Chapel Hill, NC : University of North Carolina Press (1<sup>re</sup> édition 1990).

BOEHRINGER, Sandra (2007). *L'homosexualité féminine dans l'Antiquité grecque et romaine*. Paris : Les Belles Lettres.

- BOSWELL, John (1985). *Christianisme, tolérance sociale et homosexualité. Les Homosexuels en Europe occidentale des débuts de l'ère chrétienne au XIV<sup>e</sup> siècle*. Trad. de l'anglais par Alain TACHET. Paris : Gallimard, coll. « Bibliothèque des Histoires ». (Œuvre originale publiée en 1980).
- BOSWELL, John (1996). *Unions du même sexe dans l'Europe antique et médiévale*. Trad. de l'anglais par Odile DEMANGE. Paris : Fayard. (Œuvre originale publiée en 1994).
- BRISSON, Luc (2008). *Le Sexe incertain. Androgynie et hermaphrodisme dans l'Antiquité gréco-romaine*. Paris : Les Belles Lettres, coll. « Vérité des mythes » (1<sup>re</sup> édition 1997).
- BURGWINKLE, Bill (2006). *Queer Theory and the Middle Ages. French Studies*, vol. 60, n° 1, p. 79-88.
- CALAME, Claude (2009). *L'Éros dans la Grèce antique*. Paris : Belin.
- CANTARELLA, Eva (2002). *Bisexuality in the Ancient World*. 2<sup>e</sup> édition. Trad. de l'italien par Cormac Ó Cuilleaináin. New Haven, CT : Yale University Press (1<sup>re</sup> édition 1992). (Œuvre originale publiée en 1988).
- CHAUNCEY, George (1995). *Gay New York. Gender, Urban Culture, and the Making of the Gay Male World, 1890-1940*. New York, NY : Basic Books.
- COPLEY, Antony (2020). *Sexual Moralities in France, 1780-1980. New Ideas on the Family, Divorce, and Homosexuality: An Essay on Moral Change*. Londres : Routledge, coll. « History of Sexuality » (1<sup>re</sup> édition 1989).
- CORBIN, Alain, COURTINE, Jean-Jacques, VIGARELLO, Georges (dir.) (2015). *Histoire de la virilité. Tome 1 : L'invention de la virilité. De l'Antiquité aux Lumières*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire » (1<sup>re</sup> édition 2011).
- CORBIN, Alain, COURTINE, Jean-Jacques, VIGARELLO, Georges (dir.) (2015). *Histoire de la virilité. Tome 2 : Le triomphe de la virilité. Le XIX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire » (1<sup>re</sup> édition 2011).
- CORBIN, Alain, COURTINE, Jean-Jacques, VIGARELLO, Georges (dir.) (2015). *Histoire de la virilité. Tome 3 : La virilité en crise ? Le XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire » (1<sup>re</sup> édition 2011).
- D'EMILIO, John, FREEDMAN, Estelle (2012). *Intimate Matters: A History of Sexuality in America*. 3<sup>e</sup> édition. Chicago, IL : University of Chicago Press (1<sup>re</sup> édition New York, NY : Harper & Row, 1988).
- DINSHAW, Carolyn (1999). *Getting Medieval. Sexualities and Communities, Pre- and Postmodern*. Durham, NC : Duke University Press.
- DOVER, Kenneth J. (2016). *Greek Homosexuality*. Préfaces de Stephen HALLIWELL, de Mark MASTERSON et de James ROBSON. Londres : Bloomsbury Academic (1<sup>re</sup> édition 1978).
- DUBERMAN, Martin, VICINUS, Martha, CHAUNCEY, George (dir.) (1989). *Hidden from History: Reclaiming the Gay and Lesbian Past*. New York, NY : New American Library, coll. « Meridian ».
- DUPONT, Florence, ÉLOI, Thierry (2009). *L'érotisme masculin dans la Rome antique*. Paris : Belin.
- ELOI, Thierry (2005). La sexualité de l'homme romain antique. *Clio. Femmes, Genre, Histoire* [En ligne], n° 22, p. 167-184.
- FLANDRIN, Jean-Louis (1986). *Le sexe et l'Occident. Évolution des attitudes et des comportements*. Paris : Seuil, coll. « Points histoire » (1<sup>re</sup> édition 1981).
- FLEURET, Fernand (2013). *Les procès de sodomie aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> Et XVIII<sup>e</sup> siècles, publiés d'après les documents judiciaires conservés à la Bibliothèque nationale*. Harpress Publishing, coll. « Classics Series ». (Œuvre originale publiée en 1920).
- FOERSTER, Maxime (2012). *Elle ou lui ? Une histoire des transsexuels en France*. Paris : La Musardine, coll. « L'attrape-corps ».
- FORTH, Christopher E. (2006). *The Dreyfus Affair and the Crisis of French Manhood*. Baltimore, MD : Johns Hopkins University Press (1<sup>re</sup> édition 2004).
- FORTH, Christopher E. (2008). *Masculinity in the Modern West. Gender, Civilization and the Body*. Londres : Palgrave Macmillan.
- FOSTER, Thomas A. (2012). *Documenting Intimate Matters: Primary Sources for a History of Sexuality in America*. Préface de John D'EMILIO et Estelle FREEDMAN. Chicago, IL : University of Chicago Press.
- GARBAGNOLI, Sara, PREARO, Massimo (2017). *La croisade « anti-genre ». Du Vatican aux manifs pour tous*. Paris : Textuel, coll. « Petite encyclopédie critique ».
- GOLDBERG, Jonathan (dir.) (1993). *Queering the Renaissance*. Durham, NC : Duke University Press, coll. « Series Q ».
- GRAILLE, Patrick (2011). *Le Troisième Sexe. Être hermaphrodite aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles*. Paris : Arkhê.
- HALPERIN, David (1989). *One Hundred Years of Homosexuality. And Other Essays on Greek Love*. New York, NY : Routledge, coll. « New Ancient World ».

- HUBBARD, Thomas K. (2003). *Homosexuality in Greece and Rome. A Sourcebook of Basic Documents*. Berkeley, CA : University of California Press.
- JACKSON, Julian (2009). *Arcadie. La vie homosexuelle en France, de l'après-guerre à la dépénalisation*. Trad. de l'anglais par Arlette SANCERY. Paris : Autrement, coll. « Sexe en tous genres ».
- JOHNSON, David K. (2006). *The Lavender Scare. The Cold War Persecution of Gays and Lesbians in the Federal Government*. Chicago, IL : University of Chicago Press (1<sup>re</sup> édition 2004).
- JORDAN, Mark D. (2007). *L'invention de la sodomie dans la théologie médiévale*. Trad. de l'anglais par Guy Le Gaufey. Paris : Epel. (Œuvre originale publiée en 1997).
- KATZ, Jonathan N. (1992). *Gay American History. Lesbians and Gay Men in the U.S.A.* New York, NY : Plume (1<sup>re</sup> édition 1976).
- KATZ, Jonathan N. (2003). *Love Stories. Sex Between Men Before Homosexuality*. Chicago, IL : University of Chicago Press (1<sup>re</sup> édition 2001).
- KATZ, Jonathan N. (2007). *The Invention of Heterosexuality*. Nouvelle préface. Chicago : University of Chicago Press (1<sup>re</sup> édition 1995).
- LAQUEUR, Thomas (2013). *La fabrique du sexe Essai sur le corps et le genre en Occident*. Trad. de l'anglais par Michel GAUTIER. Paris : Gallimard, coll. « Folio essais » (1<sup>re</sup> édition 1992). (Œuvre originale publiée en 1992).
- LEWIS, Brian (dir.) (2013). *British Queer History. New Approaches and Perspectives*. Manchester : Manchester University Press.
- MOSSE, George L. (2020). *Nationalism and Sexuality. Middle-Class Morality and Sexual Norms in Modern Europe*. Avec une introduction critique par Mary Louise ROBERTS. Madison, WI : University of Wisconsin Press, coll. « Collected Works of George L. Mosse » (1<sup>re</sup> édition 1988).
- MURAT, Laure (2006). *La loi du genre. Une histoire culturelle du troisième sexe*. Paris : Fayard.
- REESER, Todd W. (2006). *Moderating Masculinity in Early Modern Culture*. Chapel Hill, NC : University of North Carolina Press.
- REVENIN, Régis (dir.) (2008). *Hommes et masculinités de 1789 à nos jours. Contributions à l'histoire du genre et de sexualité en France*. Préface d'Alain Corbin. Paris : Autrement, coll. « Mémoires/Histoire ».
- RIFKIN, Mark (2011). *When Did Indians Become Straight? Kinship, the History of Sexuality, and Native Sovereignty*. New York, NY : Oxford University Press.
- ROMESBURG, Don (dir.) (2018). *The Routledge History of Queer America*. New York, NY : Routledge, coll. « The Routledge Histories ».
- ROSSIAUD, Jacques (2012). *Les sexualités au Moyen Âge*. Quintin : Gisserot, coll. « Gisserot Histoire ».
- SCHLAGDENHAUFFEN, Régis (2011). *Triangle rose. La persécution nazie des homosexuels et sa mémoire*. Préface d'Annette Wieviorka. Paris : Autrement, coll. « Sexe en tous genres ».
- SCHLAGDENHAUFFEN, Régis, LE GAC, Julie, VIRGILI, Fabrice (2017). *Homosexuel-le-s en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale*. Paris : Nouveau Monde Éditions.
- SHEPARD, Todd (2017). *Mâle décolonisation. L'« homme arabe » et la France, de l'indépendance algérienne à la révolution iranienne*. Trad. de l'anglais par Clément BAUDE. Paris : Payot, coll. « Bibliothèque historique ».
- STAHULJAK, Zrinka (2018). *L'archéologie pornographique. Médecine, Moyen Âge et histoire de France*. Trad. de l'anglais par Laurent BURY. Rennes : P.U.R.
- STEINBERG, Sylvie (2001). *La confusion des sexes. Le travestissement de la Renaissance à la Révolution*. Paris : Fayard.
- STEINBERG, Sylvie (dir.) (2018). *Une histoire des sexualités*. Paris : P.U.F.
- STRYKER, Susan (2017). *Transgender History. The Roots of Today's Revolution*. Édition revue. New York, NY : Seal Press (1<sup>re</sup> édition 2008).
- TAMAGNE, Florence (2000). *Histoire de l'homosexualité en Europe. Berlin, Londres, Paris, 1919-1939*. Paris : Seuil, coll. « L'Univers historique ».
- TIN, Louis-Georges (dir.), avec la collaboration de Geneviève PASTRE (dir.) (1999). *Homosexualité : expression, répression*. [Colloque de l'École normale supérieure, organisé par le Groupe gai et lesbien de l'ENS, 3-5 décembre 1998]. Paris : Stock, coll. « Essais et Documents ».
- TIN, Louis-Georges (2008). *L'invention de la culture hétérosexuelle*. Paris : Autrement, coll. « Sexe en tous genres ».

WILLIAMS, Craig A. (2010). *Roman Homosexuality*. 2<sup>e</sup> édition. Préface de Martha Nussbaum. New York, NY : Oxford University Press (1<sup>re</sup> édition 1999).

## □ Épistémologie et historiographie de l'histoire du genre et des sexualités

- EVANS, Jennifer (2016). Introduction: Why Queer German History? *German History*, vol. 34, n° 3, p. 371-384.
- FOUCAULT, Michel (1994). *Histoire de la sexualité. Tome 1 : La volonté de savoir*. Paris : Gallimard, coll. « Tel » (1<sup>re</sup> édition 1976).
- FOUCAULT, Michel (1997a). *Histoire de la sexualité. Tome 2 : L'usage des plaisirs*. Paris : Gallimard, coll. « Tel » (1<sup>re</sup> édition 1984).
- FOUCAULT, Michel (1997b). *Histoire de la sexualité. Tome 3 : Le souci de soi*. Paris : Gallimard, coll. « Tel » (1<sup>re</sup> édition 1984).
- FOUCAULT, Michel (2018). *Histoire de la sexualité. Tome 4 : Les aveux de la chair*. Paris : Gallimard, coll. « Bibliothèque des Histoires ».
- HALPERIN, David M. (2004). *How to Do the History of Homosexuality*. Chicago : University of Chicago Press.
- MAZALEIGUE-LABASTE, Julie (2014). *Les déséquilibres de l'amour*. Paris : Les Éditions d'Ithaque.
- POTTER, Claire (2014). Queer Hoover? Sex, Lies and Political History. *Politix* [En ligne], vol. 107, n° 3, p. 161-191.
- REBREYEND, Anne-Claire (2005). Comment écrire l'histoire des sexualités au XX<sup>e</sup> siècle ? Bilan historiographique comparé français/anglo-américain. *Clio. Femmes, Genre, Histoire* [En ligne], n° 22, p. 185-209.
- SCOTT, Joan W. (1986). Gender: A Useful Category of Historical Analysis. *The American Historical Review* [En ligne], vol. 91, n° 5, p. 1053-1075.
- SCOTT, Joan W. (2010). Gender: Still a Useful Category of Analysis? *Diogenes* [En ligne], vol. 57, n° 1, p. 7-14.
- TAMAGNE, Florence (2002). Genre et homosexualité : de l'influence des stéréotypes homophobes sur les représentations de l'homosexualité. *Vingtième Siècle. Revue d'histoire* [En ligne], vol. 75, n° 3, p. 61-73.
- TAMAGNE, Florence (2006). Histoire des homosexualités en Europe : un état des lieux. *Revue d'histoire moderne & contemporaine* [En ligne], vol. 53, n° 4, p. 7-31.
- WEEKS, Jeffrey (2014). *Sexualité*. Préface inédite de l'auteur pour l'édition française. Trad. de l'anglais sous la direction de Françoise ORAZI. Suivi de « Introduction à l'œuvre de Jeffrey Weeks » par Rommel MENDÈS-LEITE. Lyon : P.U.L., coll. « SXS Sexualités ». (Œuvre originale publiée en 1986).
- WEEKS, Jeffrey (2019). *Écrire l'histoire des sexualités*. Préface inédite de l'auteur pour l'édition française. Trad. de l'anglais sous la direction de Françoise ORAZI. Lyon : P.U.L., coll. « SXS Sexualités ». (Œuvre originale publiée en 2000).

## □ Études LGBT et queers

- BOYLE, Claire (2012). Post-Queer (Un)Made in France? *Paragraph* [En ligne], vol. 35, n° 2, p. 265-80.
- CARDON, Patrick (2009). Post-queer : pour une « approche trans-genre » ou Le trans-genre comme catégorie d'analyse. *Diogenès* [En ligne], vol. 225, n° 1, p. 172-188.
- ERIBON, Didier (2004). Le genre dans les études gays et lesbiennes. In : BARD, Christine, BAUDELLOT, Christian, MOSSUZ-LAVAU, Janine (dir.). *Quand les femmes s'en mêlent. Genre et pouvoir*. Paris : La Martinière, p. 247-260.
- ERIBON, Didier (2012). *Réflexions sur la question gay*. Nouvelle édition. Paris : Flammarion, coll. « Champs essais » (1<sup>re</sup> édition Paris : Fayard, 1999).
- ERIBON, Didier (2015). *Une morale minoritaire*. Paris : Flammarion, coll. « Champs essais » (1<sup>re</sup> édition Paris : Fayard, 2001).
- FLORES ESPÍNOLA, Artemisa (2012). Subjectivité et connaissance : réflexions sur les épistémologies du « point de vue ». *Cahiers du Genre* [En ligne], vol. 53, n° 2, p. 99-120.
- GHAZIANI, Amin (2011). Post-Gay Collective Identity Construction. *Social Problems* [En ligne], vol. 58, n° 1, p. 99-125.
- SEDGWICK, Eve Kosofsky (2008). *Épistémologie du placard*. Trad. de l'anglais et préfacé par Maxime CERVILLE. Paris : Éditions Amsterdam. (Œuvre originale publiée en 1990).
- WITTIG, Monique (2018). *La pensée straight*. Trad. de l'anglais par Sam BOURCIER. Paris : Éditions Amsterdam (1<sup>re</sup> édition Paris : Balland, 2001). (Œuvre originale publiée en 1978).

## ☐ Méthodologies d'enquête

ALTET, Marguerite, BRU, Marc, BLANCHARD-LAVILLE, Claudine (2012). *Observer les pratiques enseignantes*. Paris : L'Harmattan, coll. « Savoir et formation ».

BLANCHET, Alain, GOTMAN, Anne (2015). *L'entretien*. 2<sup>e</sup> édition. Paris : Armand Colin, coll. « 128 : sociologie ».

NEHLS, Kimberly, SMITH, Brandy D., SCHNEIDER, Holly A. (2015). Video-Conferencing Interviews as a Data Collection Method. In : HAI-JEW, Shalin. *Enhancing Qualitative and Mixed Methods Research with Technology*. Hershey, PA : Information Science Reference, coll. « Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management ».