

Les obstacles dans l'enseignement des langues : quelles postures enseignantes ?

19 et 20 juin 2017

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Maison de la recherche, 4 rue des Irlandais (Salle Athéna) - Paris 5^{ème}

Département de Didactique du FLE

46 rue Saint-Jacques (Salle M) - Paris 5^{ème}

Lundi 19 juin

(Maison de la recherche et Département de didactique du FLE)

13h30 Accueil des participants, Maison de la Recherche, salle Athéna

14h **Ouverture du colloque**

14h15-15h15 **Conférence d'ouverture**

Sabine Vanhulle, TALEs, université de Genève

La traduction des situations d'enseignement en savoirs professionnels : un parcours d'obstacles sémiotiques.

15h15-16h45 **Communications**

Catherine Muller, DILTEC-IDAP/LIDILEM, université Grenoble-Alpes

La mise en discours d'obstacles par une enseignante de langue chevronnée.

Fumiyia Ishikawa, DILTEC-IDAP, université Rikkyo

Obstacles, réflexion et formation : quelle articulation interactionnelle dans la classe de langue et dans l'entretien rétrospectif

Marc Surian, GRAFE, université de Genève

Les objets créant l'obstacle dans les activités en classe d'accueil.

16h45-17h15 **Pause - ballade** vers le 46 rue St Jacques (salle M, 3^{ème} étage)

17h15-18h45 **Data session 1**

Kristine Balslev & Dominika Dobrowolska, TALEs, université de Genève

Énonciation des obstacles dans l'enseignement des langues par des enseignants en formation.

18h45 **Buffet festif et concert acoustique**

Mardi 20 juin (Maison de la recherche)

9h-10h **Conférence**

Francine Cicurel, DILTEC-IDAP, université Sorbonne nouvelle - Paris 3

Perceptions des « empêchements à l'action » : quelles postures enseignantes devant les choix à opérer ?

10h-10h30 **Pause**

10h30-12h30 **Communications**

Malak Moustapha-Sabeur, DILTEC-IDAP, université de Carthage

Voix professionnelle et obstacles en classe de langue : quels liens ?

Violaine Bigot, DILTEC-IDAP, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Quand l'enseignant se glisse entre le texte et l'élève : obstacles anticipés, obstacles levés, obstacles créés.

Catherine Tobola, GRAFE, HEP Valais

Les obstacles des élèves de 9-10 ans face à l'écriture d'un genre de texte argumentatif : quelles régulations des enseignants ?

Yann Vuillet, GRAFE, HEP Valais

Des obstacles comme noeuds : processus d'évaluations sociales et réputation littéraire

12h30 - 14h

14h-15h30

Déjeuner

Data session 2

Vera Delorme, Véronique Laurens, Laura Nicolas, Lin Xue

DILTEC-IDAP, université Sorbonne nouvelle - Paris 3, université du Maine, université Paris-Est-Créteil
Identification des obstacles dans l'enseignement des langues : du terrain à la modélisation.

15h30 - 16h

16h-17h

Pause

Conférence de clôture

Joaquim Dolz, GRAFE, université de Genève

Obstacles et régulations dans les médiations didactiques : des productions des élèves aux interactions avec les enseignants

17h-17h30

Clôture et perspectives

Comité d'organisation : Francine Cicurel, Véronique Laurens, Malory Leclère, Laura Nicolas

Contact : Malory-leclere@univ-paris3.fr

Inscription gratuite mais nécessaire sur le site de l'Université Paris 3 (nombre de places limité)

